

RESUME

Kapitel 5:

Kapitel 6:

Kapitel 7:

Kapitel 8:

Kapitel 9:

Kapitel 10:

Alle laver resume af kapitlerne på jeres arbejdsblad.

Gruppe 5	Resume af kapitel 5 skrives pænt på farvet papir
Gruppe 1	- kapitel 6 - - -
Gruppe 2	- kapitel 7 - - -
Gruppe 3	- kapitel 8 - - -
Gruppe 4	- kapitel 9 - - -
Gruppe 5	- kapitel 10 - - -

**Alle produkter skal på opslagstavlen,
og alle fremlægger deres resultater for klassen.****Gruppe 1:**

- Lav en lille cirkel, hvor I placerer Jeppe. Lav en større cirkel rundt om den lille. De personer, der har størst betydning for Jeppe, skal placeres i denne cirkel. Hvem skal det være? Begrund valgene. Lav en lille personbeskrivelse af hver bipersons væremåde (ikke Cecilie). Skal der være flere cirkler? Hvor mange? Hvem skal være i hvilken cirkel. Begrund valgene.
Tegn til sidst det hele rent i et større format.

Gruppe 2:

- Find alle de steder i kap. 1-10, hvor Jeppe er totalt forvirret over Cecilies opførsel. Hvilken betydning har det for historien, at denne forvirring over det modsatte køn fylder så meget? Ville "kønsforvirringen" være anderledes, hvis vi havde hørt historien gennem Cecilies mund?

Gruppe 3:

- Berettermodellen. I løbet af de første 10 kapitler kan følgende fra berettermodellen stedfæstes, nemlig anslag, præsentation, uddybning og point of no return. Del siderne ind, så det passer, og giv dem overskrifter. Husk, at I skal kunne begrunde valgene.

Gruppe 4:

- En af jer skal udpeges som Jeppe. De øvrige skal "klæde Jeppe på", så han/hun kan sidde foran klassen i "den varme stol". Snak igennem, hvordan I tror Jeppe reagerer på Cecilies melding, hvorfor han har været så forvirret over hendes opførsel, hans syn på mangt og meget.

Gruppe 5:

- Undersøg, hvem Shaquille O'Neal er. Lav et foredrag for klassen. Gerne med billeder.