

# TRÆL OG FR

Leif Esper Andersen

## Selve bogen:

Hvem har illustreret (tegnet) bogen?  
Hvad synes du om tegningerne?

Hvad hedder forfatteren?

Kender du andre bøger han har skrevet? - Hvis du har, så nævn dem.  
Hvad vil forfatteren fortælle os i denne bog, tror du?

## Opgaver til bogen:

### Handlingsreferat

Du skal nu skrive et referat af bogen. Det betyder, at du skal skrive hvad bogen handler om. Det må ikke være for langt, men du skal alligevel have det vigtigste med, men du må ikke gå i detaljer. Jeg forestiller mig at det fylder ca. 1 A-4 ark håndskrevet eller ½ side på computer.

Digt en fortsættelse til historien. Hvad sker der, da vikingeskibene når land, og Arn møder sin far igen?

Vælg opgave a eller b

a. Vælg et afsnit i bogen og lav et hørespil eller et skuespil.

b. Lav en tegneserie til en del af bogen.

### Personerne.

#### Arn.

1. Hvor gammel er han?
2. Fortæl om hans familie?
3. Hvilken stilling havde han før overfaldet?
4. Hvordan ser han på Aske i begyndelsen?
5. Hvad er han ikke så god til - og hvorfor?
6. Hvad er han til gengæld god til?
7. Hvad lærer han - og hvordan?
8. Hvilke fremtidsplaner har han? (s. 138 - 139)

#### Aske.

1. Hvor gammel er han?
2. Hvor er han født?
3. Hvordan ser han ud, og hvordan har han fået navnet "Aske"?
4. Hvordan er han kommet til Danmark?
5. Hvilken stilling havde han før overfaldet?
6. Hvordan ser han på Arn i begyndelsen?
7. Hvad er han god til - og hvorfor?

# TRÆL OG FRI

8. Hvad er han ikke så god til?
9. Hvad lærer han - og hvordan?
10. Hvilke fremtidsplaner har Aske? (s. 138 -129)
11. Hvorfor er Aske ligeglad med, om han bliver høvding?

## Biodigt

Du skal nu lære at skrive et biodigt om hver af de to drenge.

Et biodigt bruges til at få styr på din opfattelse af en person i en tekst. Der er en fast opbygning, og jeg giver dig en opskrift, der passer til lige netop denne bog.

Når du har lavet biodigtene (meget gerne sammen med en kammerat), skal du skrive dem pænt ind og hænge dem op i klassen.

## Biodigt:

navn

tre karaktertræk

plejer at ..... (tre eksempler)

er god til ..... (tre eksempler) / bliver god til .....(tre eksempler)

frygter ..... (tre eksempler)

ønsker .....(tre eksempler)

miljø

## Forholdet mellem de to drenge.

1. Beskriv deres første møde?
2. Hvad mener Arn om trælle?
3. Hvad mener Aske om trælle?
4. Hvordan var love og regler for trællene?
5. Hvorfor vil Aske ikke finde sig i at blive behandlet som træl? (s.19 - 20)

-----

6. Aske giver Arn den første ordre i kap. 3.  
Hvad går ordren ud på?  
Hvordan har Aske det med at give Arn ordre?
7. Aske finder våben, som er det samme som "magt". (kap. 4)  
Hvilke våben finder Aske? (billedet s. 29)  
Hvordan ender i første omgang diskussionen om, hvem der skal have våbnene?
8. Se s. 44 - 46.  
Hvordan kan vi se, at drengene begynder at vise hinanden tillid?
9. Nævn nogle ting Arn gør, som viser, at han helt har ændret mening om Aske, og at de er blevet en slags venner.

## Træl og fri.

1. Hvorfor var Aske træl? havde han altid været det?
2. Se s. 114 -117. Hvem er den mest fornuftige i samtalen om at være træl og fri?
3. Hvis historien foregik i dag, kunne drengene ikke være træl og fri.  
Kan du finde på nogle andre roller at give dem, så historien kunne foregå i dag?

TRÆL OG FR